

Директор МО
« 7 » *с/и*

**План работы
педагога - психолога Елисеева А.С.
на 2025-2026 учебный год**

[illegible]

Цель: Изучения мотивационной готовности.	Анкета оценка уровня школьной мотивации (Н.Лускановой);		
Работа с обучающимися 2-3-х классов Цель: Профилактика отставаний в учебе, нарушение поведения. Цель: Определение адекватности самооценки. Цель: Изучения мотивационной готовности школьников.	Индивидуальная диагностика по запросу Консультирование по запросу Методика Т.Дембо - Рубинштейн «Лесенка». Анкета оценка уровня школьной мотивации (Н.Лускановой). По запросу.	Д/2,3-х классов Р,П. Д/2-х классов Д/3-х классов	В течение учебного года Февраль Октябрь
Работа с обучающимися 4-х классов. Цель: Профилактика дезадаптации при переходе на среднюю ступень. Изучение особенностей интеллектуального развития	Групповая диагностика: 1). Тест Амтхауэра; 2). Личностный опросник Кеттелла (модификация Л. Ясюковой); 3). Цветовой тест отношений (М. Люшера). Цикл классных часов по теме «Впереди у нас пятый класс» Групповая и индивидуальная консультации педагогов по результатам диагностики и по их запросу. Р/С «Впереди пятый класс» Индивидуальное консультирование родителей по запросам	Д/4кл П Р	Март Апрель Май
Работа с 5 –ми классами. Цель: Профилактика дезадаптации при переходе на среднюю ступень обучения. Изучение особенностей прохождения адаптационного периода.	Цикл профилактических игр для 5- ов на сплочение и формирование коллектива по запросу. Групповая диагностика: 1). Тест школьной тревожности Филипса; 2). Цветовой Тест Отношений (М.Люшера); 3). Социометрия. Групповая и индивидуальная консультации педагогов по результатам диагностики и по их запросу. Р/С «Особенности развития младшего подростка»	Д/5-х классов Д/5-х классов П Р	Октябрь – ноябрь Ноябрь 4-я неделя Декабрь Декабрь

Работа с обучающимися 6,7,8 классов Цель: Профилактика нарушения поведения, формирование коммуникативных навыков	Индивидуальная диагностика по запросу. Профилактические занятия по формированию коммуникативных умений по запросу.	Д/6,7,8-х классов	В течение учебного года
Работа с 9-ми классиками Цель: Формирование готовности к осознанному выбору дальнейшего маршрута обучения Цель: Профилактика стрессов, формирование навыков саморегуляции. Цель: психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА.	Групповая диагностика: 1). ДДО (Е.А. Климов); 2). Карта интересов (А.Е.Голомшток). Р/С «Профессиональное самоопределение» по запросу. Цикл классный час на тему «Волнуйтесь спокойно - скоро экзамен» Тренинговые занятия по запросу: Тема: «Выброси свою проблему!» (Т.Мазуренко, А. Проскурин).	Д/9-е кл Р Д/9-е кл Д/9-е кл	Ноябрь Ноябрь - Декабрь Апрель Апрель – май
Работа со старшими классами 10, 11 классов Цель: Расширение представлений о жизненных ценностях и ресурсах. Цель: Профилактика стрессов, формирование навыков саморегуляции. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ. Цель: выявить содержательную сторону направленности личности, отношение к окружающему миру и мотивации жизнедеятельности.	Цикл классных часов по запросу: «Представления о жизненных идеалах» по запросу. «Представления о свободе личности» по запросу. «Волнуйтесь спокойно - скоро экзамен». Тренинговые занятия по запросу: Тема: «Выброси свою проблему!» (Т.Мазуренко, А. Проскурин). Групповая диагностика по запросу: 1). Тест «Ценностные ориентации» (М. Рокич);	Д/11кл Д/10кл Д/11кл Д/11 кл	Ноябрь - декабрь Март - май Апрель – май Март – Апрель
Неделя психологий	Проведения классных часов, тренинговые занятия в группе, проведения лекционных занятий	Д 1-11 кл. П	Ноябрь Апрель
Работа с родителями Цель: Психологическое просвещение,	Консультации по проблемам: - Гиперактивный ребенок;	Р/1-3кл Р/5-6 кл	В течение учебного года

профилактика нарушения детско-родительских отношений	- Агрессия, что это?; - Когда ребенку трудно учиться? - Особенности младшего подростка - Побег из дома - Интеллектуальное развитие По запросам	Р/1-6 кл Р/5-7 кл Р/8-9 кл Р/	
Сопровождение работы по профилактике нарушений психологического здоровья участников образовательного процесса			
Групповые занятия с подростками: Профилактика агрессивного поведения	Цель: Коррекционно-развивающая работа по программе «Тренинг модификации поведения» по запросу.	Д/6-7 класс	Ноябрь-февраль
<i>Психологическое сопровождение обучающихся состоящий на внутришкольном учете</i> Цель: Оказание психологической и социально-педагогической помощи и поддержки подросткам с девиантным поведением, их родителями педагогам, работающим с ними;	Индивидуальная диагностика подростков стоящий на ВШУ Индивидуальное консультирование подростков по результатам и по запросу Индивидуальное консультирование педагогов и родителей Участие в работе совета профилактики.	Д/ П/Р/	В течение учебного года
<i>Психологическое сопровождение обучающихся характеризующихся высоким уровнем тревожности:</i> Цель: Формирование навыков саморегуляции эмоциональных состояний. <i>Психологическая диагностика обучающихся по профилактике суицидального поведения</i> Цель: выявить склонности у обучающихся к суицидальному поведению.	Диагностика индивидуальных особенностей по запросу. Коррекционно-развивающие занятия по запросу педагогов и родителей. 1).Методика выявления суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич); 2).Методика ситуативной и личностной тревожности (Спилберг) 3).Методика «Самооценка психических состояний личности» (Айзенк) Индивидуальная диагностика: Тест суицидальных наклонностей (З.Королева).	Д/5-8 кл Д/7-11 кл Д/7-11 кл.	В течение учебного года Месячники по профилактики Октябрь, Апрель С сентябрь - ноябрь

Социально-психологическое тестирование (СПТ) Работа с детьми попавшие в «Группу Риска», латентная группа. Профилактика жестокого обращения с детьми.	Тестирование девиантных форм поведения подростков.	7-11 кл.	Декабрь – май В течение учебного года
	Родительские собрания. Тема: «Воспитание детей без обид и унижений!». Рекомендации родителям как предотвратить жестокое обращение с детьми. По запросу.	7-11 кл.	
		P/1-7 кл	
Сопровождение работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации			
Работа с семьями находящихся в социально-опасном положении: Цель: Оказание психологической помощи в решении проблем детско-родительских отношений.	Индивидуальная диагностики семейной ситуации, особенностей детско-родительских отношений по запросу	P	В течение учебного года
Работа с учителями: Цель: Психологическая помощь в нормализации отношений с семьей и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации.	Индивидуальное консультирование педагогов.	П	В течение учебного года
Научно-методическая работа			
Подбор материала для проведения выступлений на родительских собраниях и МО школы и рабочего инструментария для проведения диагностики и исследовательской работы		Сентябрь - октябрь	
Участие в научных, практических семинарах, конференциях		В течение учебного года	
Консультирование по трудным случаям с компетентными коллегами		В течение учебного года	
Анализ литературных данных для подготовки к семинарам по проблемам: - психологии агрессии; - формировании учебной мотивации у подростков		В течение учебного года	
Аналитический отчет за год, полгода, по результатам диагностики, коррекционно-развивающей работы		В течение учебного года	
Изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик		В течение учебного года	
Повышение профессиональной компетентности		В течение учебного года	
Освоение новых теоретических подходов и практических способов в профессиональной деятельности		В течение учебного года	

Педагог – психолог: Елисеева А.С. 